

Mathematisches Februarrätsel

für die Klassen 5 und 6:

Bei einem Spiel wird schnell von 1 bis zu einer vorgegebenen Zahl gezählt und die Mitspieler müssen jedes Mal, wenn eine Zahl auf 3 endet oder ein Vielfaches von 3 ist, in die Hände klatschen. Wie oft muss von 1 bis 100 geklatscht werden?

(A) 33 – mal

(B) 36 – mal

(C) 39 – mal

(D) 40 – mal

(E) 43 – mal



Wie kannst du mitmachen ?

Ganz einfach:

Schreibe deine Lösung mit deinem Namen und deiner Klasse auf ein Blatt Papier und wirf diese in den Briefkasten

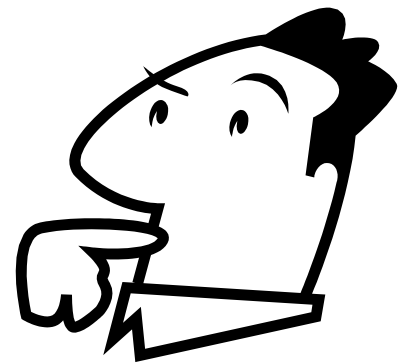
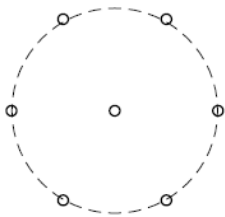
Abgabeschluss ist der **28. Februar 2014.**

Mathematisches Februarrätsel

für die Klassen 9 und 10:

Eine Menge von 3 nicht auf derselben Gerade liegenden Punkten soll V – Menge heißen, wenn es einen von diesen Punkten gibt, der von den beiden anderen denselben Abstand hat. Wie viele V-Mengen lassen sich in der abgebildeten Menge von 7 Punkten finden?

- (A) 6 (B) 12 (C) 18 (D) 20 (E) 21



Wie kannst du mitmachen ?

Ganz einfach:

Schreibe deine Lösung mit deinem Namen und deiner Klasse auf ein Blatt Papier und werfe diese in die Box im Sekretariat ein.

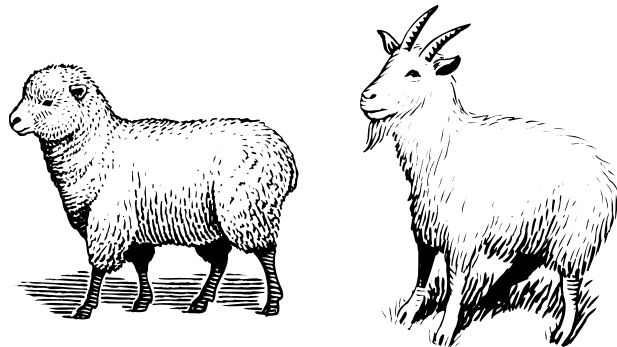
Abgabeschluss ist der **28. Februar 2014.**

Mathematisches Februarrätzel

für die Klassen 7 und 8:

Nach unserem Urlaub auf dem Bauernhof fragt meine Tante neugierig: „Wie viele Schafe und Ziegen gab es denn dort?“ Ich antwortete ziemlich frech, dass es doppelt so viele Schafsbeine wie Ziegenköpfe zu zählen gab. Nun weiß meine Tante immerhin, es sind...

- (A) halb so viele Schafe wie Ziegen.
- (B) gleich viele Schafe wie Ziegen.
- (C) doppelt so viele Schafe wie Ziegen.
- (D) ein Viertel so viele Schafe wie Ziegen.
- (E) ein Sechstel so viele Schafe wie Ziegen.



Wie kannst du mitmachen ?

Ganz einfach:

Schreibe deine Lösung mit deinem Namen und deiner Klasse auf ein Blatt Papier und werfe diese in die Box im Sekretariat ein.

Abgabeschluss ist der **28. Februar 2014.**